**HARMONOGRAM ZAJĘĆ PROJEKTOWYCH**

1. **Emilia Wencka – nauczyciel biologii, chemii**

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZYCH – KLASA V A:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Data** | **Liczba godzin** | **Godzina** | **Temat zajęć** |
|  | 29.10.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Diagnoza wstępna. |
|  | 05.11.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Poznajemy i pracujemy z podstawowym sprzętem badawczym |
|  | 19.11.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Uczymy się stosować metodę badawczą |
|  | 26.11.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Badamy gęstości substancji |
|  | 03.12.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Tworzymy własne tęcze w probówce – cd o gęstości |
|  | 10.12.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Szukamy sposobu na rozdzielenie składników mieszanin? |
|  | 17.12.21 | 1 | 11.50 – 12.35 | Zakładamy własną hodowlę roślinną |

KOŁO PRZYRODNICZE – KLASA VI A:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Liczba godzin** | **Godzina** | **Temat zajęć** |
| 1. | 25.10.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Diagnoza wstępna. |
| 2. | 08.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Poznajemy metodykę badań. Poznajemy i pracujemy z podstawowym sprzętem badawczym |
| 3. | 15.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Wskazujemy różnicę między zjawiskiem fizycznym, a reakcją chemiczną |
| 4. | 22.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Tworzymy tęcze w probówce |
| 5. | 29.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Stosujemy rośliny jako wskaźniki kwasowo-zasadowe |
| 6. | 06.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Badamy czy rośliny mają gruczoły |
| 7. | 13.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Badamy czy rośliny produkują śmieci |
| 8. | 20.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Sprawdzamy, czego nie wiemy o gumie do żucia? |

KOŁO PRZYRODNICZE – KLASA VII A,B:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Data** | **Liczba godzin** | **Godzina** | **Temat zajęć** |
| 1. | 29.10.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Diagnoza wstępna. |
| 2. | 05.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Poznajemy metodykę badań. Poznajemy i pracujemy z podstawowym sprzętem badawczym |
| 3. | 19.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Wskazujemy różnicę między zjawiskiem fizycznym, a reakcją chemiczną |
| 4. | 26.11.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Tworzymy tęcze w probówce |
| 5. | 03.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Stosujemy rośliny, jako wskaźniki kwasowo-zasadowe |
| 6. | 10.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Badamy czy rośliny mają gruczoły |
| 7. | 17.12.21 | 1 | 13.40 – 14.25 | Badamy czy rośliny produkują śmieci |

1. **Natalia Adamiec – nauczyciel informatyki**

KOŁO ZAPROGRAMOWANI NA PRZYSZŁOŚĆ – KLASA IV – V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 03.11.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Piszemy test diagnostyczny |
| 17.11.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Czym jest algorytm? |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Sposoby zapisywania algorytmów. |
| 01.12.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Układamy schematy blokowe |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Zapisujemy algorytmy w Scratch |
| 15.12.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Tworzymy algorytm na interaktywną kartkę |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Programujemy interaktywną kartkę z życzeniami |

KOŁO ZAPROGRAMOWANI NA PRZYSZŁOŚĆ – KLASA IV – V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 27.10.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Piszemy test diagnostyczny |
| 10.11.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Przypomnienie, czym jest algorytm? |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Sposoby zapisywania algorytmów. |
| 24.11.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Przedstawiamy rozwiązanie problemu za pomocą algorytmu |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Poznajemy podstawy języka HTML, JavaScript i strukturę DOM |
| 08.12.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Rozpoczynamy projekt w canvasie “Zaprojektuj swoją koszulkę” |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Tworzymy formularz i kodujemy w canvasie |

1. **Monika Grocka – nauczyciel przyrody**

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z PRZYRODY – KLASA IV A:

„Przyroda – umiem to!”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 25.10.2021 | 12:50 - 13:35 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 13:45 – 14:30 | 1 | Pozorna wędrówka słońca po niebie. Doświadczenie z gnomem i latarką. |
| 08.11.2021 | 12:50 - 13:35 | 1 | Wyjście w teren. Określenie kierunków geograficznych. |
| 13:45 - 15:00 | 1,5 | Poznawanie warstwowej budowy lasu. |
| 06.12.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Cechy organizmów żywych – wpływ składników pokarmowych na rozwój. |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Ile cukru mają nasze ulubione słodkości? Wykonanie tablicy z zawartością cukru w napojach. |

KOŁO PRZYRODNICZE – „ Młody Naukowiec”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 26.10.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 15:25 – 16:10 | 1 | Mieszaniny. Wprowadzenie pojęcia oraz pokazanie za pomocą doświadczenia tego pojęcia – eksperyment lampa lawa. |
| 09.11.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Wyjście w teren. Określenie kierunków geograficznych. |
| 15:25 - 16:30 | 1,5 | Poznawanie warstwowej budowy lasu. |
| 07.12.2021 | 14:35 - 15:20 | 1 | Składniki pokarmowe w naszej diecie. |
| 15:25 - 16:10 | 1 | Ile cukru mają nasze ulubione słodkości? |

1. **Sławomir Turek – nauczyciel geografii**

KOŁO GEOGRAFICZNE – KLASA V A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 26.10.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 05.11.2021 | 13:45-15:20 | 2 | Mapa – poznajemy rodzaje map, skala mapy – przeliczanie skali |
| 19.11.2021 | 13:45-15:20 | 2 | Budowanie kompasu. |
| 03.12.2021 | 13:45-15:20 | 2 | Ochrona środowiska – uczymy się segregować odpady. |
| 17.12.2021 | 13:45-15:20 | 2 | Wyznaczenie kierunków głównych za pomocą Gnomonu. |

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z GEOGRAFII: KLASA VI A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 26.10.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 09.11.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Mapa – poznajemy rodzaje map, skala mapy – przeliczanie skali |
| 23.11.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Budowanie kompasu. |
| 07.12.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Ochrona środowiska – uczymy się segregować odpady. |
| 14.12.2021 | 13:45-15:20 | 2 | Wyznaczenie kierunków głównych za pomocą Gnomonu. |

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z GEOGRAFII: KLASA VII A,B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 26.10.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 02.11.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Mapa – poznajemy rodzaje map, skala mapy – przeliczanie skali |
| 16.11.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Budowanie kompasu. |
| 30.11.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Ochrona środowiska – uczymy się segregować odpady. |
| 13.12.2021 | 14:35-16:10 | 2 | Wyznaczenie kierunków głównych za pomocą Gnomonu. |

1. **Alina Kozakiewicz – nauczyciel matematyki**

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI: KLASA – V A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 08.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 15.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | „Liczba jest istotą wszystkich rzeczy”. Jesteśmy w krainie liczb naturalnych. |
| 22.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Wąż liczbowy. Szukamy wielokrotności i dzielników liczb. |
| 29.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Kto pierwszy osiągnie 100? Wykonujemy działania na liczbach naturalnych. |
| 06.12.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Kryptogramy. Stosujemy algorytmy działań pisemnych. |
| 13.12.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Złoty sezam. Liczby całkowite. Dodajemy i odejmujemy liczby całkowite. |

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI: KLASA VI A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 26.10.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 09.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | „Liczba jest istotą wszystkich rzeczy”. Jesteśmy w krainie liczb naturalnych. |
| 16.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Wąż liczbowy. Szukamy wielokrotności i dzielników liczb. |
| 23.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Kto pierwszy osiągnie 100? Wykonujemy działania na liczbach naturalnych. |
| 30.11.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Kryptogramy. Stosujemy algorytmy działań pisemnych. |
| 07.12.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Złoty sezam. Liczby całkowite. Dodajemy i odejmujemy liczby całkowite. |
| 14.12.2021 | 13:45-14:30 | 1 | Plus czy minus? Ustalamy znak, mnożymy i dzielimy liczby całkowite. |

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI: KLASA VII A, B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Godzina** | **Liczba godzin** | **Temat** |
| 25.10.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Diagnoza wstępna |
| 08.11.2021 | 14:35-15:20 | 1 | „Liczba jest istotą wszystkich rzeczy”. Jesteśmy w krainie liczb naturalnych. |
| 15.11.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Wąż liczbowy. Szukamy wielokrotności i dzielników liczb. |
| 22.11.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Kto pierwszy osiągnie 100? Wykonujemy działania na liczbach naturalnych. |
| 29.11.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Kryptogramy. Stosujemy algorytmy działań pisemnych. |
| 06.12.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Złoty sezam. Liczby całkowite. Dodajemy i odejmujemy liczby całkowite. |
| 13.12.2021 | 14:35-15:20 | 1 | Plus czy minus? Ustalamy znak, mnożymy i dzielimy liczby całkowite. |